



I FÓRUM

DO
INSTITUTO DE
CIÊNCIAS EXATAS

UnB 2026

MOSTRA DE PÔSTERES



INSTITUTO DE
CIÊNCIAS
EXATAS
UnB

Exposição de trabalhos acadêmicos e projetos
empreendedores desenvolvidos pelos alunos de
Computação, Estatística e Matemática.



DATA
11/06/2026



HORÁRIO
09h às 11h30
15h30 às 16h30



LOCAL
Hall Superior
CIC/EST



RESPONSÁVEIS

Prof. Felipe Quintino
Profa. Leticia Leite



EQUIPE DISCENTE

- Leonardo da Cruz
- Vinicius de Luna
- Pedro Martins
- João de Andrade
- Vinicius Storti



PÚBLICO-ALVO

Alunos da UnB,
Professores e
Comunidade



RESUMO

Exposição de trabalhos
acadêmicos e projetos
empreendedores
desenvolvidos pelos
alunos de Computação,
Estatística e Matemática.



PARTICIPE!

Conheça ideias inovadoras,
dialogue com os autores e
inspire-se em novas soluções
para o futuro.



INTERAÇÃO



CONHECIMENTO



INOVAÇÃO



COLABORAÇÃO



INSCRIÇÕES:
<https://sigaa.unb.br/sigaa/extensao>

TRANSFORMAM O FUTURO

Equipe Organizadora

Responsáveis

- *Prof. Dr. Felipe Quintino*
- *Profa. Dra. Letícia Leite*

Equipe Discente

- *João Victor Monteiro de Andrade*
- *Leonardo Santos da Cruz*
- *Pedro Ferreira Tepedino Martins*
- *Vinícius Luna*
- *Vinicius Storti Mesquita*

Sumário

Apresentação	iii
1 Turno Matutino	1
Entre o Ensino e o Conflito: Violência nas escolas do DF	2
Feminicídios no DF	2
Jogo da memória- Retratos de Brasília	2
Uma Capital, Dois Cotidianos: O Abismo de Oportunidades e Infraestrutura entre a SCIA/Estrutural e o Lago Sul	2
Do centro à periferia: O abismo na infraestrutura urbana do Distrito Federal	3
O Sol é para todos no DF?	3
Brasília: uma cidade, duas realidades	3
Nos últimos 30 dias, você sentiu que ninguém se preocupa com você?	3
Mortes de idosos por doenças respiratórias entre 2019-2024 no DF	3
Você vai se formar?	4
Determinismo social? Quem são os jovens em medidas socioeducativas no DF? . . .	4
O jovem brasileiro no mercado de trabalho	5
Qual o seu destino?	5
Retratos de Brasília	5
Mortalidade Fetal do Distrito Federal	6
Onde ocorrem os crimes do DF?	6
O ir e vir dos trabalhadores	6
O Trabalho como Privilégio	7
O Perfil do Imigrante no Distrito Federal entre 2005 e 2010: Uma Modelagem por Regressão Logística Multinomial	7
Qual o preço da segurança?	7
Desigualdade em Movimento	8
Retratos de Brasília: A mobilidade urbana e os seus custos	8
Roubo a pedestres no DF	8

Brasília: Onde o Latido Vence o Choro – Ascensão dos pets e possíveis substituições familiares no Distrito Federal (2021-2024)	8
Desigualdade educacional no DF	9
Do diploma ao contracheque	9
Perfil do trabalhador: Plano Piloto x Ceilândia	9
2 Turno Vespertino	10
Uma abordagem robusta para Modelos de Regressão Box-Cox Cole e Green	11
Um Estudo sobre Métodos Robustos em Modelos de Regressão Linear	11
Modelagem 3D no Ensino Médio: Relato de Experiência de Oficinas Desenvolvidas pelo PIBID com o Blender	12
GPS automobilístico	12
Feminicídio no DF	12
Projeto Mgames: Jogos matemáticos físicos e digitais	12
Trabalho e Gênero no DF: Diferenças que Persistem	13
Aplicação de Teoria de Filas em Programas Sociais	13
Vizinhos, porém distantes	13
Meninas e Mulheres no Instituto de Ciências Exatas (M ² ICE)	14
Lesson Study na Formação de Professores de Matemática	14
Chatbots Educacionais e Mediação Inclusiva em Matemática: o Khanmigo como apoio ao estudante Neurodivergente	15

Apresentação

Esta Mostra de Pôsteres constitui a primeira edição de uma série de encontros que terá início na Universidade de Brasília (UnB) em 2026. A iniciativa surge, principalmente, da colaboração científica entre os departamentos que compõem o Instituto de Ciências Exatas da UnB.

Em todas as edições, contamos com a participação de estudantes dos cursos de Matemática, Estatística e Computação, que apresentam os resultados de seus trabalhos acadêmicos e de pesquisa.

A Mostra tem como objetivo contribuir para a divulgação científica e ampliar o acesso do público em geral às pesquisas desenvolvidas pelos alunos do Instituto de Ciências Exatas da Universidade de Brasília. Dessa forma, busca-se fortalecer o diálogo entre a universidade e a sociedade, promovendo a disseminação do conhecimento científico produzido na instituição.

Capítulo 1

Turno Matutino

- Data: 11/06/2026
- Horário: Das 09h às 11h30
- Local: Hall Superior CIC/EST

Título: ENTRE O ENSINO E O CONFLITO: VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS DO DF

Autor: Abraão de Sousa Bandeira

Resumo

O pôster “Entre o ensino e o conflito: violência nas escolas do DF” analisa percepções e ocorrências de violência escolar no Distrito Federal com base em dados do ObservaDF (2023). O estudo identifica os principais tipos de violência presentes no ambiente escolar, destacando violência verbal, ameaças e agressões físicas, violência digital e violência grave, além de analisar como esses episódios influenciam a sensação de insegurança dentro e no entorno das escolas. Os resultados mostram maior percepção de vulnerabilidade no período noturno, índices mais elevados de percepção de violência em escolas públicas e que o número de casos registrados de violência é menor do que a percepção de insegurança.

Título: FEMINICÍDIOS NO DF

Autor: Amanda Matias Araújo

Resumo

Uma análise sobre os feminicídios registrados no Distrito Federal entre os anos 2015-2025, observando os indicadores de local, meio utilizado e motivação, e entendendo o que esses dados nos dizem.

Título: JOGO DA MEMÓRIA - RETRATOS DE BRASÍLIA

Autor: André Rodrigues Amorim

Resumo

Retratos de Brasília é um projeto de extensão que visa democratizar o acesso às informações e dados demográficos de Brasília para a população e a comunidade do DF. A partir disso, foi desenvolvido um projeto de jogo da memória para que crianças na idade do ensino fundamental possam conhecer mais sobre as outras regiões administrativas a partir de curiosidades e dados e de uma maneira divertida.

Título: UMA CAPITAL, DOIS COTIDIANOS: O ABISMO DE OPORTUNIDADES E INFRAESTRUTURA ENTRE A SCIA/ESTRUTURAL E O LAGO SUL.

Autor: Bruno do Nascimento Ferreira

Resumo

No Distrito Federal, o contraste socioeconômico é marcante entre regiões administrativas vizinhas. Este trabalho, integrante do projeto “Retratos de Brasília”, analisa o abismo

estrutural e de oportunidades existente entre a SCIA/Estrutural e o Lago Sul, duas realidades separadas por apenas 21 quilômetros, mas profundamente distantes em termos de qualidade de vida e acesso a direitos básicos.

Título: DO CENTRO À PERIFERIA: O ABISMO NA INFRAESTRUTURA URBANA DO DISTRITO FEDERAL

Autor: Bruno Rocha Silva

Resumo

O tema analisa as desigualdades na infraestrutura do domicílio no DF, comparando o Plano Piloto e o Sol Nascente/ Por do Sol.

Título: O SOL É PARA TODOS NO DF?

Autor: Clovis B. Peres

Resumo

A microgeração de energia fotovoltaica (painéis solares) em residências cresceu muito no DF. Com isso, economia substancial da conta de luz é atingida. Porém, essa economia tem favorecido os domicílio que menos necessitam do alívio, os de mais alta renda. Isso fica evidente pelo estudo da distribuição espacial e densidade de Unidades Geradoras (UG) de energia no DF, apresentado no poster.

Título: BRASÍLIA: UMA CIDADE, DUAS REALIDADES

Autor: David Kelvy Serafim Dos Santos

Resumo

Analisar a desigualdade de renda entre regiões administrativas do Distrito Federal e compreender seus impactos sociais.

Título: NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, VOCÊ SENTIU QUE NINGUÉM SE PREOCUPA COM VOCÊ?

Autor: Érica Feitosa Fortaleza

Resumo

Apresentar dados da PeNSE sobre saúde mental e contrapor aos dados da PNAD sobre exercício de atividades de cuidado sob a perspectiva de gênero.

Título: MORTES DE IDOSOS POR DOENÇAS RESPIRATÓRIAS ENTRE 2019-2024 NO

DF

Autor: Erick Cavalcante Nasareth

Resumo

Com a suspeita de que o Covid-19 poderia ter afetado o número de óbitos por causas respiratórias, foi feita uma análise exploratória dos óbitos de idosos por causas respiratórias e por covid durante o período de 2019 e 2024.

Título: VOCÊ VAI SE FORMAR?

Autor: Erick Thiago Cardoso Araujo

Resumo

O pôster mapeia a trajetória dos estudantes de graduação da Universidade de Brasília (UnB) a partir de dados do Anuário Estatístico 2025 (ano-base 2024). O trabalho está organizado em quatro seções: acesso e ingresso, permanência e evasão, engajamento acadêmico e conclusão de curso. Na seção de ingresso, é apresentada a distribuição de vagas entre os processos seletivos (PAS, Vestibular, ENEM e outros), totalizando aproximadamente 8.480 ingressantes na graduação em 2024. Na seção de permanência, destaca-se que cerca de 36% dos ingressantes não concluem o curso no tempo esperado, com 2.340 desligamentos e 3.620 trancamentos registrados. A seção de engajamento acadêmico apresenta os quantitativos de participação em iniciação científica (PIBIC), extensão e estágio, além de bolsas de monitoria e assistência estudantil, argumentando que o envolvimento nessas atividades está associado a menores taxas de abandono. Por fim, a seção de conclusão exhibe a série histórica 2020–2024 de ingressantes versus formados, com 5.420 diplomados em 2024. A fonte de dados é o Anuário Estatístico da UnB 2025, complementada pelo Censo da Educação Superior do INEP/MEC.

Título: DETERMINISMO SOCIAL? QUEM SÃO OS JOVENS EM MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS NO DF?

Autor: Isabela Tamburi

Resumo

Este estudo analisa o perfil dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação no Distrito Federal em 2023, investigando a tese do determinismo social. A partir do cruzamento de indicadores socioeconômicos, evidencia-se a existência de um “funil social” estruturado pela seletividade penal. Os dados revelam que a maioria absoluta das internações decorre de crimes patrimoniais e de subsistência, como roubo (44,1%) e furto (10,9%), contrastando com a baixa incidência de crimes letais contra a vida, como homicídios (2,1%). O cenário de vulnerabilidade que antecede a judicialização é marcado pelo racismo estrutural — dada a sobre-representação de jovens negros —, renda familiar inferior a um

salário mínimo e grave defasagem escolar, onde 80% dos internos não concluíram o Ensino Fundamental II. Conclui-se que a internação reflete a punição de contextos de exclusão social, exigindo políticas públicas urgentes que integrem segurança, educação e assistência para romper esse ciclo.

Título: O JOVEM BRASILIENSE NO MERCADO DE TRABALHO

Autor: Isabella Torres Cesar

Resumo

Perspectivas acerca da realidade do jovem no mercado de trabalho, focando em divisões por faixa etária, tipo de inserção, estudo e sexo.

Título: QUAL O SEU DESTINO?

Autor: Italo de Sales Silva

Resumo

O trabalho se trata de uma análise comparativa entre as regiões administrativas do Distrito Federal, comparando o destino do trajeto e a intenção de moradia dos moradores do DF. O primeiro gráfico mostra um comparativo por eixo de atividade, sendo: Localidade do trabalho, local de compras, instituição de ensino e o último local de atendimento de saúde, além da região de interesse para o próximo imóvel adquirido. As RAs analisadas foram: Plano Piloto, Ceilândia, Taguatinga, Samambaia, Recanto das Emas, Águas Claras, Planaltina, Guará, Gama e Sobradinho 1 e 2. O segundo gráfico utiliza os mesmos parâmetros, mas reduzidos às 3 maiores RAs: Plano Piloto, Ceilândia e Taguatinga. O estudo tem como conclusão: A forte dominância do Plano Piloto no quesito localidade de trabalho, onde 40% dos moradores do DF o tem como local de trabalho. O grande interesse de moradia em Ceilândia, sendo 2x maior que o do Plano Piloto, retratando sua grande população. E a distribuição equilibrada que Taguatinga possui, mostrando-se uma região auto-sustentável, com baixas dependências das outras RAs.

Título: RETRATOS DE BRASÍLIA

Autor: João Vitor Neves da Costa

Resumo

Vivemos na era da informação e a sociedade tem mostrado grande interesse sobre os indicadores que mostram quantos somos, quais as nossas características sociais e demográficas, onde vivemos, como vivemos. Muitos dados estão disponíveis on-line, mas é importante construir indicadores para que se possa comunicar esses dados à sociedade. Este projeto

dá continuidade ao projeto de extensão iniciado em 2024, intitulado Retratos de Brasília, com o objetivo principal de comunicar resultados de pesquisas com base em dados sociais, econômicos e demográficos para estudantes do ensino fundamental e médio, comunidade universitária, e público geral, por meio de pequenos vídeos, podcast, encontros virtuais e presenciais. Dados de diversas naturezas são divulgados cotidianamente.

Título: MORTALIDADE FETAL DO DISTRITO FEDERAL

Autor: Laíse Ribeiro do Amaral

Resumo

A mortalidade fetal no Distrito Federal apresentou tendência de redução entre 2000 e 2024, embora com oscilações ao longo do período. O número absoluto de óbitos fetais diminuiu gradualmente, acompanhando a queda da taxa de mortalidade fetal observada na região. A análise por escolaridade materna indica que mães com menor nível de instrução apresentam maiores taxas de mortalidade fetal, enquanto a elevação da escolaridade está associada à redução desse indicador. Em relação à idade materna, as maiores taxas foram registradas entre mulheres de 45 a 49 anos, sugerindo maior risco gestacional em idades mais avançadas. Quando comparado ao Brasil, o Distrito Federal apresentou variações mais acentuadas ao longo dos anos, embora mantenha valores próximos à média nacional. Os resultados reforçam a importância da assistência pré-natal e da redução das desigualdades sociais para a prevenção desses óbitos.

Título: ONDE OCORREM OS CRIMES DO DF?

Autor: Lizandra Rodrigues

Resumo

No pôster, há a taxa por cem habitantes que é calculada da seguinte forma: quantidade de roubos a transeunte dividido pela quantidade de habitantes no local multiplicado por 100, criando uma taxa mais justa sem viés.

Título: O IR E VIR DOS TRABALHADORES

Autor: Lorena Garcia Ferracin

Resumo

Tendo em vista o projeto Retratos de Brasília e usando os dados da PDAD-A 2024(IPEDF), o poster fala sobre a mobilidade urbana dos trabalhadores do DF, focando em pontos como: quais são as RAs que mais concentram a oferta de empregos, quanto tempo é gasto em média no trajeto casa-trabalho e quais são os meios de transporte utilizados nesse deslocamento.

Título: O TRABALHO COMO PRIVILÉGIO

Autor: Lorenzo Montoya Lazo Bonásser

Resumo

O presente trabalho aborda a desigualdade existente no mercado de trabalho de acordo com seu grupo de RA/nível de renda. Mostrando que nem todos têm os mesmos direitos de trabalho nem de educação.

Título: O PERFIL DO IMIGRANTE NO DISTRITO FEDERAL ENTRE 2005 E 2010: UMA MODELAGEM POR REGRESSÃO LOGÍSTICA MULTINOMIAL

Autor: Lucca Veloso de Oliveira

Resumo

O crescimento populacional do Distrito Federal nas últimas décadas está fortemente associado aos fluxos migratórios, refletindo padrões diferenciados de inserção socioespacial. Este trabalho tem como objetivo analisar o perfil dos imigrantes que chegaram ao Distrito Federal entre 2005 e 2010, investigando os fatores que influenciam a escolha do local de residência segundo estratos de renda. Foram utilizados os microdados do Censo Demográfico de 2010, considerando variáveis demográficas (sexo, idade e raça/cor), socioeconômicas (nível de instrução, renda, ocupação e classe classificada segundo o Critério Brasil) e geográficas (região de origem, região anterior e local de residência em 2005). A variável resposta corresponde aos grupos de áreas de ponderação do Distrito Federal, classificados em quatro estratos de renda. Foi ajustado um modelo de regressão logística multinomial para estimar as razões de chances associadas às categorias da variável dependente. Os resultados indicam que variáveis como nível de instrução, raça/cor, renda, classe e ocupação apresentam associação com o estrato de renda da área de residência. Observam-se também diferenças relevantes segundo região de origem. A variável idade mostrou associação estatisticamente significativa, com redução das razões de chances à medida que a idade aumenta. Em relação ao sexo, os resultados indicam efeito não consistente entre os grupos analisados. Conclui-se que a inserção espacial dos imigrantes no Distrito Federal está fortemente condicionada por fatores socioeconômicos e pela trajetória migratória, evidenciando desigualdades persistentes e contribuindo para o entendimento dos padrões migratórios urbanos.

Título: QUAL O PREÇO DA SEGURANÇA?

Autor: Luís Carlos de Almeida Chagas

Resumo

Um comparativo entre renda média e crime entre as RAs no ano de 2024.

Título: DESIGUALDADE EM MOVIMENTO

Autor: Luísa Lopes Montanha

Resumo

Uma análise de tempo, renda e meio de transporte no DF.

Título: RETRATOS DE BRASÍLIA: A MOBILIDADE URBANA E OS SEUS CUSTOS

Autor: Luiz Eduardo Rodrigues Amaral

Resumo

Este projeto utiliza microdados da PDAD 2024 para analisar a desigualdade socioespacial no Distrito Federal através do movimento pendular. Contrastando o Plano Piloto com Ceilândia e Planaltina, a análise demonstra que a periferia sofre de uma grave “pobreza de tempo”. Com deslocamentos quatro vezes mais demoradas, forte dependência do transporte público e predomínio do trabalho presencial, a estrutura de mobilidade revela-se um claro mecanismo de segregação econômica e social.

Título: ROUBO A PEDESTRES NO DF

Autor: Marcos Well Neres Silva Pereira

Resumo

O pôster apresenta um estudo observacional sobre os assaltos a pedestres ocorridos no Distrito Federal entre os anos de 2015 e 2024. A análise contempla tanto a evolução temporal do crime quanto a distribuição espacial das ocorrências, destacando os locais de maior incidência. O objetivo é oferecer uma visão abrangente da dinâmica desse tipo de delito ao longo da última década.

Título: BRASÍLIA: ONDE O LATIDO VENCE O CHORO – ASCENSÃO DOS PETS E POSSÍVEIS SUBSTITUIÇÕES FAMILIARES NO DISTRITO FEDERAL (2021-2024)

Autor: Mateus Pereira Ribeiro

Resumo

Este estudo analisa a evolução da posse de animais de estimação no Distrito Federal entre 2021 e 2024, utilizando microdados das PDAD (IPEDF). Foram comparados domicílios de casais com filhos e casais sem filhos, calculando percentuais de posse de pets (cachorro, gato, ave) e média de pets por domicílio.

Título: DESIGUALDADE EDUCACIONAL NO DF

Autor: Nikolas Werlang Barbosa

Resumo

Este trabalho aborda as desigualdades entre periferias e regiões mais média/alta classe.

Título: DO DIPLOMA AO CONTRACHEQUE

Autor: Pietro Carneiro Passaroni

Resumo

Este trabalho analisa as desigualdades socioeconômicas e as dinâmicas do mercado de trabalho no Distrito Federal (DF), evidenciando o impacto da escolaridade e da ocupação na estrutura social. Utilizando os dados da Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios Ampliada (PDAD-A) de 2021, a metodologia consistiu na análise descritiva e comparativa de indicadores de acesso ao ensino superior e tipos de vínculo empregatício, desagregados por Região Administrativa, raça e sexo. Os resultados apontam para uma profunda assimetria educacional: a taxa de acesso ao ensino superior no Sudoeste/Octogonal (29,2%) é quase 15 vezes superior à do Sol Nascente/Pôr do Sol (1,9%). No mercado de trabalho, observa-se uma distribuição de vínculos formalizados relativamente equilibrada entre as raças branca e preta, com predomínio do setor privado (acima de 50%). Contudo, as disparidades de gênero são marcantes: os homens concentram-se massivamente no setor privado, enquanto as mulheres apresentam uma participação proporcionalmente maior no setor público e, expressivamente, no trabalho autônomo. Conclui-se que o ensino superior atua como o principal divisor de águas socioeconômico no DF, ditando o acesso à estabilidade do setor público ou a exposição à informalidade. Embora a estrutura ocupacional básica se mantenha constante entre raças, as barreiras de gênero e a desigualdade geográfica na educação perpetuam a vulnerabilidade e a segmentação do mercado de trabalho local.

Título: PERFIL DO TRABALHADOR: PLANO PILOTO X CEILÂNDIA

Autor: Thiago Brazil Barros

Resumo

O pôster traz diferenças do perfil do trabalhador das duas RAs, comparando os tópicos: disposição da PEA, posição no trabalho, transporte ao trabalho e escolaridade.

Capítulo 2

Turno Vespertino

- Data: 11/06/2026
- Horário: Das 15h30 às 16h30
- Local: Hall Superior CIC/EST

Título: UMA ABORDAGEM ROBUSTA PARA MODELOS DE REGRESSÃO BOX-COX COLE E GREEN

Autor: Arthur

Resumo

A classe de Modelos Aditivos Generalizados para Localização, Escala e Forma (GAMLSS) destaca-se por sua flexibilidade, permitindo a modelagem de diversos parâmetros de uma distribuição de probabilidade em termos de variáveis explicativas. Neste contexto, a distribuição Box-Cox Cole e Green (BCCG) é notoriamente utilizada para acomodar dados estritamente positivos e assimétricos. Usualmente, a inferência para modelos de regressão BCCG baseia-se no Estimador de Máxima Verossimilhança (EMV). Entretanto, ao analisar o comportamento das funções de influência dos parâmetros sob o EMV, observou-se que essas funções divergem para o infinito em ao menos um dos extremos da resposta (quando tende para zero ou para infinito), evidenciando, assim, a ausência de robustez e a consequente sensibilidade do EMV na presença de valores atípicos. Para superar esta vulnerabilidade, este trabalho propõe um método de estimação robusto para modelos de regressão BCCG fundamentado no Estimador de Mínima Divergência Potência entre Densidades (MDPDE), o qual destaca-se por generalizar o método clássico ao ponderar a função escore pela respectiva densidade, moderando a influência de observações discrepantes de forma flexível por meio de uma constante de afinação α . Além da estruturação matemática das equações de estimação, propõe-se um algoritmo de busca para a seleção da constante α , utilizando-se como critério a minimização do Erro Quadrático Médio Podado (EQMP). Por fim, para atestar a aplicabilidade e a estabilidade da metodologia proposta, foram conduzidos estudos de simulação com contaminação artificial e aplicações a dados reais, evidenciando que a implementação garante estimativas consistentes mesmo na presença de pontos atípicos.

Título: UM ESTUDO SOBRE MÉTODOS ROBUSTOS EM MODELOS DE REGRESSÃO LINEAR

Autor: Bárbara Sabino de Paiva

Resumo

O projeto de Iniciação Científica tem como objetivo estudar métodos de regressão linear robusta, com ênfase nos M-estimadores, S-estimadores e MM-estimadores. A motivação da pesquisa está na sensibilidade do método clássico de Mínimos Quadrados à presença de observações atípicas (outliers), que podem comprometer significativamente a qualidade do ajuste do modelo em virtude de seu baixo ponto de ruptura (breakdown point).

Título: MODELAGEM 3D NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE OFICINAS DESENVOLVIDAS PELO PIBID COM O BLENDER

Autor: Gabrielle Cristina da Silva Santos

Resumo

Este trabalho apresenta duas experiências de oficinas de modelagem 3D desenvolvidas com estudantes do ensino médio no contexto do PIBID. As atividades utilizaram o software Blender e foram fundamentadas em uma abordagem construtivista, promovendo a integração entre tecnologia, criatividade, acessibilidade e reflexão social. A primeira experiência ocorreu em formato intensivo, em 2025, e a segunda em encontros semanais, em 2026. Além do desenvolvimento de habilidades relacionadas à Computação e à modelagem tridimensional, as oficinas possibilitaram a abordagem interdisciplinar de conceitos matemáticos, como plano cartesiano, coordenadas espaciais, medidas, proporções e geometria, por meio de visualizações práticas no ambiente virtual. Os resultados observados indicam elevado engajamento dos participantes, desenvolvimento da criatividade e fortalecimento da aprendizagem interdisciplinar, evidenciando a modelagem 3D como uma ferramenta relevante para o ensino de Computação na educação básica.

Título: GPS AUTOMOBILÍSTICO

Autor: Gustavo Nascimento Pavanelli

Resumo

Neste trabalho foi desenvolvido um GPS de baixo custo e altamente configurável para coletar dados de telemetria da equipe de Formula SAE da UnB, Apuama Racing. Este projeto resolve uma grande lacuna em análise de dados do protótipo.

Título: FEMINICÍDIO NO DF

Autor: João Pedro Vieira Somberg

Resumo

Neste trabalho aborda-se o feminicídio no DF, referente as motivações, perfis das vítimas e autores e taxas de crimes por RAs.

Título: PROJETO MGAMES: JOGOS MATEMÁTICOS FÍSICOS E DIGITAIS

Autor: Lineu da Costa Araújo Neto

Resumo

O objetivo é divulgar os jogos matemáticos físicos e digitais do projeto de extensão

Mgames, sob minha coordenação, no âmbito do IE/MAT. Tais jogos foram desenvolvidos nos projetos “Plataforma Interativa de Jogos Matemáticos” e “Desenvolvimento de jogos Matemáticos: Físicos e Virtuais” e aplicados em oficinas com estudantes da educação básica em suas escolas e também no Departamento de Matemática da Universidade de Brasília. A metodologia utilizada na elaboração de tais jogos é fundamentada em um processo de estudo e produção de materiais audiovisuais e trabalhos científicos para disseminação de jogos e recursos ludomatemáticos. Trata-se de uma ação recomendada para estudantes da educação básica do terceiro ano do ensino fundamental 1 até o nono ano do ensino fundamental 2. Espera-se, com isso, ampliar o acesso da comunidade aos jogos matemáticos físicos e digitais do projeto Mgames e promover a aprendizagem de conceitos matemáticos por meio de experiências lúdicas.

Título: TRABALHO E GÊNERO NO DF: DIFERENÇAS QUE PERSISTEM

Autor: Luisa Ferreira Santos

Resumo

A desigualdade de gênero no mercado de trabalho ainda persiste, mesmo com o aumento da participação feminina ao longo do tempo. No Distrito Federal, essas diferenças aparecem na renda, na inserção e nas condições de trabalho entre homens e mulheres. No poster farei a análise de alguns indicadores para compreender e enfrentar essas desigualdades.

Título: APLICAÇÃO DE TEORIA DE FILAS EM PROGRAMAS SOCIAIS

Autor: Matheus de Sousa Pereira

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo analisar a aplicação da Teoria das Filas em programas sociais, buscando compreender como técnicas matemáticas e estatísticas podem contribuir para a melhoria da eficiência no atendimento à população. A pesquisa aborda conceitos relacionados ao gerenciamento de filas, tempos de espera, capacidade de atendimento e utilização de recursos, considerando a importância da otimização dos serviços públicos voltados ao bem-estar social.

Título: VIZINHOS, PORÉM DISTANTES

Autor: Rafael Mendes Leite

Resumo

Este trabalho traz uma análise socioeconômica e espacial no Distrito Federal por meio do estudo comparativo entre o Gama, Santa Maria e o Park Way. Utilizando dados de rendimento,

escolaridade e mobilidade urbana, a pesquisa investiga como fronteiras geográficas limítrofes mascaram abismos estruturais profundos. Os resultados refletem as heranças históricas de planejamento e assentamento de cada região. Conclui-se que, apesar da proximidade física no mapa, as três RAs habitam realidades socioeconômicas completamente distintas.

Título: MENINAS E MULHERES NO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS (IE): CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM PROL DA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO NO DISTRITO FEDERAL (M^2ICE)

Autor: Raquel Carneiro Dörr

Resumo

Este trabalho apresenta o projeto Meninas e Mulheres no Instituto de Ciências Exatas (M^2ICE), iniciativa voltada à promoção da equidade de gênero nas áreas de Matemática, Física e Computação no Distrito Federal. A partir de ações de divulgação científica, formação e aproximação com a comunidade escolar, o projeto busca enfrentar desigualdades históricas que limitam a participação feminina nas Ciências Exatas. Fundamentado em estudos sobre representatividade e educação, o trabalho destaca o papel da escola na construção de referências e escolhas profissionais. Conclui-se que o incentivo à participação de meninas e mulheres na ciência contribui para a redução das desigualdades de gênero e para a construção de ambientes acadêmicos mais inclusivos e diversos.

Título: LESSON STUDY NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Autor: Regina da Silva Pina Neves, Alícia Roberta Almeida Matos e Mateus Dantas Nascimento

Resumo

Estudos da área de formação de professores têm rejeitado a visão do docente como mero aplicador de propostas técnicas, idealizadas em ambientes externos à escola, defendendo-o como um profissional que produz saberes a partir da reflexão sobre sua própria prática. Logo, programas formativos que desconsideram a realidade escolar e não possibilitam a ressignificação dos conhecimentos tendem a gerar pouco impacto nas práticas de ensino e na aprendizagem dos estudantes. Assim, o Lesson Study (LS) configura-se como um processo de desenvolvimento profissional docente, originado no Japão há mais de um século, centrado na aprendizagem dos estudantes, envolvendo professores e futuros professores de forma colaborativa. A participação em ciclos de LS favorece a reflexão sobre a prática, o enfrentamento coletivo dos desafios da sala de aula e o compartilhamento de experiências, contribuindo para superar o isolamento profissional. Diante disso, o projeto tem atuado com o objetivo de compreender o Lesson Study e a pesquisa colaborativa como possibilidades para a formação e o desenvolvimento

profissional de professores e futuros professores de Matemática no Distrito Federal.

Título: CHATBOTS EDUCACIONAIS E MEDIAÇÃO INCLUSIVA EM MATEMÁTICA: O KHANMIGO COMO APOIO AO ESTUDANTE NEURODIVERGENTE

Autor: Victor Wagner de Souza Gonçalves

Resumo

Este pôster apresenta o potencial do Khanmigo, chatbot educacional baseado em Inteligência Artificial, como mediador da aprendizagem matemática de estudantes neurodivergentes na Educação Básica. A proposta discute como a ferramenta pode promover interações personalizadas, oferecendo questionamentos orientadores, feedback imediato e adaptações na linguagem, de modo a respeitar diferentes ritmos e necessidades de aprendizagem. Por meio de exemplos de mediação em situações-problema de Matemática, busca-se evidenciar como a IA pode contribuir para a autonomia dos estudantes, o desenvolvimento do raciocínio matemático e o fortalecimento de práticas pedagógicas inclusivas. Conclui-se que o uso de chatbots educacionais pode representar uma estratégia complementar ao trabalho docente, ampliando as oportunidades de aprendizagem e inclusão no contexto escolar.